|  |
| --- |
| *СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ* |
|  ***Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***·         **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;·         **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;·         **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;·         **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ****ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИВ повседневной жизни**Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. *Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве.* *Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания****[[1]](#footnote-1)1****.*Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.**Оказание первой медицинской помощи**Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.**Основы безопасного поведенияв чрезвычайных ситуациях** Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.  *ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ****В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен*****знать/понимать**·         основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;·         правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;·         способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;**уметь**·         действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;·         соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; ·         оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;·         пользоваться средствами индивидуальной  защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;·         вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;·         действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.    использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:·         обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;·         соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;·         пользования бытовыми приборами и инструментами;·         проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;·         обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.  **[[2]](#footnote-2)1**    Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.   |
|  |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)