|  |
| --- |
| *СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ* |
| ***Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***  ·         **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;  ·         **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;  ·         **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;  ·         **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.    **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В повседневной жизни**  Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.  Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.  Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.  Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.  Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.  Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.  Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.  Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. *Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве.* *Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания****[[1]](#footnote-1)1****.*  Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.  Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).  Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.  **Оказание первой медицинской помощи**  Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.  **Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях**  Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.  Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.  Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.  Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.    *ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ*  ***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен***  **знать/понимать**  ·         основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;  ·         правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  ·         способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;  **уметь**  ·         действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;  ·         соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;  ·         оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  ·         пользоваться средствами индивидуальной  защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;  ·         вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;  ·         действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.        использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  ·         обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;  ·         соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;  ·         пользования бытовыми приборами и инструментами;  ·         проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;  ·         обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.        **[[2]](#footnote-2)1**    Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников. |
|  |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)